



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Valle d'Aosta a misura di bambino

SETTORE e Area di Intervento:

Assistenza 3. Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVI DEL PROGETTO:**A. Accompagnamento alla crescita psico-fisica dei bambini, che si declina nel garantire al bambino l'opportunità di:**

- 1. Esprimere pensieri e sentimenti che lo aiutino a definire la propria identità personale;
- 2. Conoscere le caratteristiche degli oggetti e le loro diverse funzioni;
- 3. Usare tutto il corpo nel gioco, affinando la padronanza del movimento e dell'equilibrio;
- 4. Raggiungere adeguati livelli di autonomia durante il pranzo
- 5. Garantire maggiori condizioni di serenità e tranquillità nel momento del sonno.

B. Sostegno alla genitorialità e alla socialità con opportunità di confronto e socializzazione tra le famiglie, di ogni origine e provenienza, che permettano di:

- 6. Offrire a genitori, nonni e altre figure di riferimento la possibilità di partecipare attivamente a momenti di aggregazione all'interno dei servizi
- 7. Confrontarsi con figure competenti e con altri adulti che condividono lo stesso momento di vita familiare;
- 8. Realizzare incontri mirati educatore – genitori;

C. Interazione e lavoro di rete con il territorio

- 9. Contribuire a mantenere e sviluppare i legami con il territorio attraverso la realizzazione di progetti - coerenti con le finalità educative - da realizzarsi in sinergia con enti presenti nel contesto
- 10. Garantire la continuità educativa "verticale" tra il servizio di asilo nido e le scuole dell'infanzia

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:**1. Incontro dei volontari con le figure dirigenziali della Cooperativa**

Questa fase iniziale dell'esperienza di servizio civile, oltre ad essere funzionale per conoscersi reciprocamente e instaurare una relazione che sostenga l'intero percorso, permette ai volontari di comprendere il funzionamento dell'organizzazione, le finalità, la cultura e la filosofia

sociale del lavoro, i servizi gestiti, le diverse tipologie di utenza, le necessità riscontrate, il lavoro con la comunità di riferimento. Questo aspetto rappresenta uno dei fili conduttori di tutta l'esperienza e pertanto necessita di attenzione costante affinché i volontari possano acquisire conoscenze e competenze nell'ambito dell'educazione e formazione ai valori della solidarietà, della promozione umana e integrazione sociale, nonché nella cultura del lavoro.

2. Iniziale inserimento presso il servizio

L'incontro con l'OLP è finalizzato a conoscere la struttura, gli operatori, le attività, le metodologie e le modalità operative attraverso le quali viene offerto il servizio.

La prima fase è dedicata all'inserimento dei volontari nel nido con attività di osservazione e accompagnamento degli educatori per conoscere bambini e famiglie e comprendere il funzionamento del servizio.

3. Accompagnamento al processo di crescita e di sviluppo del bambino

I volontari, in affiancamento al personale educativo, si occuperanno delle attività da realizzare con i bambini.

In particolare, provvederanno

- alla programmazione delle attività
- alla preparazione del materiale necessario allo svolgimento delle attività
- alla realizzazione delle attività con gli educatori e i bambini
- al riordino del materiale al termine delle attività
- alla valutazione delle iniziative messe in campo

Le attività in cui saranno coinvolti saranno:

- Attività musicali
- Attività di lettura e racconti
- Attività di drammatizzazione di fiabe
- Gioco d'imitazione e di ruolo (mestieri, cucina, ecc.)
- Attività grafico-pittoriche come pitture con diverse tecniche e strumenti quali spugne, spazzolini, pennelli, mani e piedi
- Attività manipolative come pastella, travasi, schiuma, sabbie
- Gioco euristico
- Cesto dei tesori
- Percorsi sensoriali e tappeto tattile
- Attività con carta e cartoni, materiale di riciclo
- Attività con gelatine, creta, acqua
- Attività psicomotorie
- Attività con palle e gioco nella piscina delle palline
- Uso di tricicli
- Uscite e passeggiate
- Attività correlate al pranzo/merenda (preparazione dei carrelli, sporzionamento del cibo, aiuto nell'assunzione degli alimenti)
- Attività di preparazione al momento del sonno: racconto di fiabe, canzoni, coccole, uso di oggetti transizionali

4. Sostegno alla genitorialità e alla socialità con opportunità di confronto e socializzazione tra le famiglie

I volontari, in affiancamento al personale educativo, si occuperanno delle attività da realizzare con le famiglie.

In particolare, parteciperanno

- alla programmazione delle iniziative/eventi

- alla preparazione degli spazi e del materiale per le iniziative/eventi
- alla realizzazione delle attività
- al riordino del materiale e degli spazi al termine delle attività
- alla valutazione delle iniziative messe in campo

Le attività in cui saranno coinvolti saranno:

- Laboratori manuali su attività di riciclo
- Costruzione di piccoli strumenti musicali
- Costruzione di allestimenti per la casa o per il servizi
- Feste per celebrare il passaggio delle stagioni
- Feste di compleanno dei bambini
- Feste a carattere interculturale
- Incontri con pediatra/nutrizionista/logopedista/fisioterapista su temi come salute, alimentazione, crescita dei bambini
- Incontri con psicologo su temi come le regole nella prima infanzia, la gelosia tra fratellini, i cambiamenti all'interno della famiglia dopo la nascita del figlio, ecc.

5. Interazione e lavoro di rete con il territorio

I volontari, in affiancamento al personale educativo, si occuperanno delle attività da realizzare sul territorio.

In particolare, parteciperanno

- alla preparazione dei bambini in vista delle diverse attività esterne
- all'accudimento dei bambini durante le diverse attività esterne
- alla valutazione delle attività messe in campo

Le attività in cui saranno coinvolti saranno

- Laboratori alla scoperta degli strumenti e delle attività dell'artigianato locale
- Laboratori alla scoperta degli antichi rimedi naturali della Valle d'Aosta
- Visite alla biblioteca locale
- Incontri nelle diverse Sap in collaborazione con Gruppi di Acquisto Solidale (GAS) con i genitori dei bambini per sensibilizzare al consumo consapevole e all'utilizzo di prodotti locali, nonché al rispetto dell'ambiente, ai principi di equità e solidarietà;
- Visite alle sedi dei Vigili del Fuoco Volontari con dimostrazioni pratiche (piccole esercitazioni con percorsi a ostacoli, funzionamento della sirena, visita agli automezzi...)
- Visite alle aziende agricole con bambini e famiglie con allestimento di orti didattici per piccole sperimentazioni di preparazione terreno, semina e raccolta in collaborazione con le aziende agricole del territorio nell'ambito di progetti di educazione ambientale
- Definizione di un racconto con un personaggio transizionale che accompagna il bambino nella nuova scuola
- Visita con bambini e eventuali famiglie alla nuova scuola dell'infanzia

6. Valutazione e rielaborazione del proprio percorso

I volontari verranno aiutati nella valutazione e nella rielaborazione della propria esperienza di Servizio Civile; questo permetterà loro di riflettere sulle potenzialità offerte dal servizio nonché sulle competenze acquisite, sulle criticità emerse durante lo svolgimento di alcune attività e sugli elementi da rinforzare.

CRITERI DI SELEZIONE:

Sistema accreditato (il sistema è pubblicato sul sito www.serviziocivile.coop e)

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Monte ore annuo: 1145 ore

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari: 5 giorni

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

Non sono previsti particolari obblighi dei volontari tranne i comuni obblighi legati all'esperienza lavorativa come:

- attenersi alle indicazioni fornite dal responsabile del servizio
- rispettare gli utenti e gli operatori del servizio
- rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro
- mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi, agli utenti del servizio e a ogni altro elemento acquisito durante lo svolgimento del servizio civile
- mantenere il dovuto rispetto nei confronti di cose, luoghi e di ogni altro obbligo legato all'etica professionale

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dal decreto legislativo, n. 40 del 6 marzo 2017:

Dato il particolare target di riferimento, è preferibile il possesso del diploma di scuola secondaria di grado superiore o laurea. Sono preferibili conoscenze basilari nell'utilizzo del PC e il possesso di patente auto per gli spostamenti necessari.

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto 7

Numero posti con vitto e alloggio 0

Numero posti senza vitto e alloggio 7

Numero posti con solo vitto 0

<i>N.</i>	<i>Sede di attuazione del progetto</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Cod. ident. sede</i>	<i>N. vol. per sede</i>
1	Cooperativa La Sorgente – asilo nido La Farfavola	Ao	Via Alessandro Pollio Salimbeni 7	115335	2
2	Cooperativa La Sorgente 2	Saint-Pierre	Località Ordines 37	8722	2
3	Cooperativa La Sorgente – asilo nido azienda USL VDA	Aosta	Via Roma 17	115336	1

4	Cooperativa La Sorgente 6	Aosta	Via Valli Valdostane 5	2717	1
5	Cooperativa La Sorgente – Sigo Sago	Gressoney-Saint- Jean	Via Puro Waeg 6	125004	1

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae

Attestato specifico

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

MODULI	CONTENUTO	N. ORE
1° e 2° Modulo. <u>“Organizzazione del servizio e della sede di attuazione del progetto”</u> . <u>“Conoscenza dei bisogni del territorio della Valle d’Aosta”</u> . <u>“Programmazione delle attività e modalità per l’attuazione del progetto”</u>	I due incontri hanno lo scopo di permettere al volontario di avere delle informazioni specifiche sul <u>contesto</u> e sui <u>diretti referenti</u> in cui si trova a svolgere il proprio servizio, con particolare riferimento a: - obiettivi e funzionamento di una cooperativa sociale - obiettivi e ambiti di intervento della cooperativa La Sorgente - analisi dei bisogni espressi dal territorio - lettura e condivisione del progetto di Servizio Civile	6 ore
3° Modulo: <u>“Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego dei volontari in progetti di servizio civile”</u>	I rischi fisici connessi al lavoro nella prima infanzia (infortuni durante attività laboratoriali o uscite sul territorio, infezioni e malattie della prima infanzia, norme igienico-sanitarie, sollevamenti e movimenti di carichi) I rischi psicologici connessi al lavoro sociale (stress, burnout, ecc.)	2ore
4° Modulo: Argomento: <u>Metodologie</u>	Progettazione, obiettivi e metodologie di un servizio alla prima infanzia (asilo nido, garderie d’enfance, spazi-gioco e tempo per	12 ore

<u>operative del servizio</u>	le famiglie) con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> - prestazioni socio-educative e socializzanti fornite - etica professionale - programmazione pedagogica - attività quotidiane realizzate - normativa di riferimento relativa alla gestione dei servizi - programmazione delle attività e definizione delle modalità per la loro attuazione - sviluppo di progetti tematici annuali 	
5° Modulo: Argomento: <u>Il bambino nei primi anni di vita</u> (correlato ad obiettivo 1, obiettivo 2 e obiettivo 3 voce 8.1)	Confronto tra il sapere sull'infanzia eventualmente già acquisito dal volontario con la rinnovata lettura delle potenzialità e delle precoci competenze del bambino nei primi anni di vita, con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo dell'identità personale - capacità espressiva ed esplorativa del bambino - importanza del gioco nello sviluppo psico-fisico del bambino 	10 ore
6° Modulo: Argomento: <u>La routine giornaliera di un bambino nei primi anni di vita</u> (correlato ad obiettivo 4 e obiettivo 5 voce 8.1)	Confronto tra il sapere sull'infanzia eventualmente già acquisito dal volontario con la rinnovata lettura delle potenzialità e delle precoci competenze del bambino nei primi anni di vita, con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> - alimentazione del bambino - momento del sonno 	4 ore
7° Modulo: Argomento: <u>La relazione con bambini e famiglie nei servizi alla prima infanzia</u> (correlato ad obiettivo 6, obiettivo 7 e obiettivo 8, voce 8.1)	Confronto sull'evoluzione e sulle caratteristiche delle famiglie, con particolare riferimento a <ul style="list-style-type: none"> - complessità e multidimensionalità della famiglia odierna - stili relazionali nei confronti dei bambini e delle famiglie - relazione con le famiglie straniere: aspetti culturali - etica professionale e deontologia nel lavoro con le famiglie (segreto professionale, sospensione del giudizio, ecc.) 	12 ore
8° Modulo: Argomento <u>Animazione e socializzazione per bambini e</u>	Gli strumenti e le tecniche necessari per l'animazione con adulti e bambini Le nuove tecniche di utilizzo e di riutilizzo di	4 ore

<u>famiglie</u> (correlato ad obiettivo 1, obiettivo 2, obiettivo 3 e obiettivo 6, voce 8.1)	materiali per la realizzazione di laboratori espressivi e creativi.	
9° Modulo: Argomento <u>Il lavoro di rete e la progettazione con le altre realtà del territorio</u> (correlato ad obiettivo 9 e obiettivo 10, voce 8.1)	Finalità e modalità operative del lavoro di rete Soggetti, partner e stakeholders del lavoro di rete nell'ambito della prima infanzia	10 ore
10° Modulo " <u>Bilancio di competenze</u> ".	Nell'ambito dell'offerta formativa specifica per i volontari in servizio civile sarà strutturato, nell'ultimo mese di servizio, un incontro sul bilancio delle competenze e sulle opportunità legate al loro futuro professionale. Pertanto si è pensato di articolare la giornata di formazione affrontando le seguenti tematiche: - Bilancio delle competenze acquisite; - Costruzione curriculum vitae; - Esperienze ex volontari già inseriti in ambiti lavorativi. - Mappa delle opportunità.	8 ore
11° Modulo " <u>Valutazione conclusiva</u> ".	Lo scopo dell'incontro è quello di favorire un momento in cui sia possibile rivalutare l'esperienza vissuta esaminando in modo obiettivo la propria crescita personale e professionale.	4 ore

Durata

72 ore

Erogazione del 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e il 30% delle ore entro il 270° giorno dall'avvio del progetto.

Il Modulo 3 "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di Servizio civile" verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.

COME PRESENTARE DOMANDA: ESCLUSIVAMENTE ON LINE SULLA PIATTAFORMA PREDIPOSTA DAL DIPARTIMENTO, TRAMITE SPID

CONTATTI:

consorzio@traitdunion.org